



Prot. N. 11866 / A14

Al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio d'Istituto
ai Genitori
agli Alunni
al Personale ATA
agli Atti
sul sito istituzionale

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015. Triennio 2019/2022

Premessa

Il Liceo Artistico "Preziotti- Licini" di Fermo e Porto San Giorgio è luogo di formazione civile e culturale dello studente, ne promuove la maturazione personale basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana tramite il dialogo, la ricerca, l'esperienza del confronto. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro competenze, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi visivi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze e abilità che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale ed artistico, preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi accademici e universitari e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Sono attivi i seguenti indirizzi di studio:

- Indirizzo Arti figurative
- Indirizzo Architettura e ambiente
- Indirizzo Design
- Indirizzo Grafica
- Indirizzo Scenografia

L'indirizzo Audiovisivo e Multimediale, autorizzato dalla Regione Marche con delibera 1787 del 13.12.2010, potrebbe essere attivato nel corso del triennio.

Si precisa che con Delibera Regionale n. 140 del 16/12/2009, l'Assemblea Legislativa delle Marche, in data 11 gennaio 2011, ha approvato la programmazione della rete scolastica sul territorio regionale che supporta l'istituzione di una sezione di Liceo Musicale presso il Liceo Artistico di Fermo. Si è in attesa di disposizioni ministeriali per l'attivazione.

“Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica. Assicura altresì la continuità dei percorsi formativi per gli studenti provenienti dai corsi ad indirizzo musicale di cui all'articolo 11, comma 9, della legge 3 maggio 1999, n. 124, fatto salvo quanto previsto dal comma 2” (art. 7 comma 1)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e conferito ai capi di Istituto la qualifica dirigenziale;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti” che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999;

Visti i D.lgs n. 60, 62, 63, 66/17, attuativi della L. 107/15;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni

TENUTO CONTO

- delle Linee Guida per i Licei
- degli interventi educativi e didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione d'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati ed esplicitamente declinati nel Piano di Miglioramento;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi collegiali dei genitori e degli studenti;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (da ora in poi definito POF 3.0), e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività della Scuola con cui si specificano le scelte di gestione e di amministrazione da seguire per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del PTOF 2019/2022, inteso come sistema dei diversi percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa e nuova identità del Liceo Artistico sul territorio della Provincia di Fermo.

Le iniziative da attuare, anche a seguito delle riflessioni suggerite dal Rapporto di Autovalutazione, necessitano di un nuovo contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre una nuova e più completa Offerta Formativa basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, ma basato su un approccio che potrà essere di tipo sistemico od olistico a seconda delle necessità o dei momenti, in stretta connessione con il territorio e la sua storia, nonché in continua evoluzione con esso.

In base alle seguenti

SCELTE DI GESTIONE

- compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le relative competenze relazionali e tecniche, ciascun docente troverà spazio nell'organizzazione della nostra scuola per realizzare compiti specifici che comportino assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati, così come esplicitato nell'organigramma dell'Istituto;
- i docenti saranno impegnati in attività di aggiornamento a livello collegiale e individuale al fine di esercitare con professionalità e competenza i doveri connessi alla funzione docente, mostrando sensibilità e attenzione alle problematiche poste da studenti e genitori, e personalizzando i percorsi disciplinari per i propri studenti;
- le attività saranno programmate e valutate secondo i principi della didattica per competenze attraverso un lavoro di studio e sperimentazione già avviato nei singoli dipartimenti, nonché trasversalmente ad essi e saranno predisposti modelli che tenderanno a rendere omogenee le pratiche nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente e del principio della personalizzazione dei percorsi di studio degli studenti;
- si assumeranno iniziative volte al pieno successo scolastico degli studenti agendo contro la dispersione soprattutto nel primo biennio:
 - 1) intensificando il rapporto con le famiglie attraverso incontri programmati nel corso dell'anno scolastico oltre quelli istituzionali;
 - 2) attivando azioni relative all'educazione alla salute ed all'educazione all'ambiente;
 - 3) offrendo la pratica di attività sportive anche tramite la costituzione di un gruppo sportivo scolastico;
 - 4) realizzando gli interventi previsti dal P.A.I.

Tutte le decisioni saranno prese in considerazione dell'impegno prioritario di includere ogni studente e saranno individuate attività e manifestazioni nelle quali ciascuno troverà spazio per esprimere se stesso;

- si continuerà a realizzare il progetto di scuola digitale con la presenza, in ciascuna aula, di una lavagna interattiva; nonché il potenziamento dei laboratori, già presenti in Istituto, per implementare una didattica di tipo laboratoriale, favorendo la riflessione già avviata sui possibili nuovi ambienti di apprendimento;
- le attività di recupero saranno predisposte:

- 1) sulla base delle risultanze delle rilevazioni nazionali INVALSI;
 - 2) sulla base dei test d'ingresso di ogni anno scolastico;
 - 3) sulla base del mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti al termine del primo quadrimestre, con attività a classi aperte e/o per gruppi di livello, durante la settimana di sospensione dell'attività didattica, nonché attraverso sportelli didattici in itinere;
 - 4) al termine dell'anno scolastico a seguito della sospensione di giudizio.
- le eccellenze saranno valorizzate attraverso la partecipazione della scuola a bandi regionali, nazionali ed internazionali per la realizzazione di progetti finalizzati:
 - 1) al conseguimento delle certificazioni linguistiche (English For You, progetti CLIL);
 - 2) alla partecipazione a partenariati con scuole dei paesi esteri (e Twinning ed Erasmus +);
 - 3) attraverso la partecipazione a concorsi artistici e mostre;
 - 4) attraverso la realizzazione di mostre ed estemporanee.
 - l'Alternanza Scuola - Lavoro, così come implementata dalla legge 107, e regolata dal D. Lgs n. 77 del 15 aprile 2005, costituirà un progetto cardine per il Liceo Artistico e continuerà ad essere realizzata in stretta connessione con le aziende del territorio;
 - partecipazione alle iniziative del PON per la programmazione 2014-2020;
 - tramite accordi di rete, protocolli di intesa e convenzioni, la scuola intesserà sul territorio un sistema di relazioni che le permetteranno di capitalizzare le esperienze pregresse e l'aiuteranno a realizzare le peculiari finalità istituzionali in maniera sempre più efficace nell'interesse degli studenti e del territorio;
 - si continuerà a conferire visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curricolare, nonché alle scelte strategiche dell'Istituto tramite i mezzi e strumenti di divulgazione;

Pertanto, si ritiene che le

ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

saranno individuate e programmate sulla base degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegata agli Orientamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015, tenuto conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione. Sarà data centralità al Piano di Miglioramento (comma 14 della Legge):

- 1) **Priorità e Traguardi:** *Risultati scolastici:* diminuzione della percentuale degli insuccessi scolastici nel primo biennio; ridurre il numero di abbandoni nel biennio. *Risultati nelle prove standardizzate nazionali:* maggiore consapevolezza della valenza di una valutazione esterna; miglioramento dell'organizzazione interna; analisi e condivisione dei risultati; *Competenze chiave e di cittadinanza:* migliorare le competenze di cittadinanza, ridurre il numero di sanzioni disciplinari, incanalare i comportamenti trasgressivi (ritardi, danni alla struttura, ecc.) in momenti costruttivi.
- 2) **Obiettivi di processo:** *Curricolo, progettazione e valutazione:* riorganizzazione dei Dipartimenti e degli Ambiti Disciplinari e delle loro specifiche competenze; implementazione della didattica multidisciplinare per competenze. *Ambiente di apprendimento:* migliorare l'assetto organizzativo

degli spazi delle aule ordinarie e dei laboratori attrezzandoli con gli strumenti essenziali; migliorare la didattica superando l'esclusività della lezione frontale inserendo modalità di lavoro cooperativo, *Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*: migliorare l'organizzazione con le Aziende per lo svolgimento degli stage e dei percorsi di alternanza scuola/lavoro; monitorare e sensibilizzare le famiglie alla partecipazione alla vita della scuola ed all'uso del sito web e delle aree dedicate; migliorare la comunicazione con le famiglie, anche con strumenti innovativi.

- la scuola interpreterà i mutamenti sociali, economici e culturali del sistema globale di cui è parte, attenta a valorizzare le peculiarità ed a sviluppare le potenzialità del territorio in cui è inserita;
- la comunità scolastica aiuterà gli studenti a conseguire competenze chiave di cittadinanza, competenze specifiche relative al particolare settore di lavoro per il quale prepara e competenze trasversali che serviranno alle studentesse ed agli studenti per affrontare e risolvere in maniera propositiva ogni problema che la vita presenterà loro;
- la scuola continuerà a realizzare attività volte allo sviluppo di competenze digitali e continuerà ad utilizzare, implementandole nel tempo, le sue tecnologie digitali per la costruzione delle competenze generali degli studenti nonché dell'intero personale scolastico;
- la scuola favorirà l'organizzazione di viaggi d'istruzione, vacanze studio, scambi culturali, attività sportive in linea con le programmazioni curriculari delle singole classi dell'istituto, in collaborazione con gli studenti e le famiglie, con l'obiettivo di coinvolgere l'intero gruppo di alunni relativamente alle diverse uscite e visite didattiche;
- la scuola continuerà ad organizzare attività di orientamento con le Università, il mondo del lavoro, gli Istituti secondari di primo grado perseguendo l'obiettivo di promuovere e potenziare il successo formativo di ciascun alunno in corresponsabilità educativa con la famiglia;
- la scuola continuerà ad organizzare la formazione per la tutela, la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro attivando appositi corsi di formazione in favore degli studenti inseriti nei processi di alternanza scuola lavoro, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- le iniziative di potenziamento e le attività progettuali, compatibilmente con le risorse umane, finanziarie e strumentali di cui sarà annualmente dotata, saranno predisposte dando priorità agli obiettivi formativi previsti dal comma 7 dell'art. 1 della legge 107 del 13 luglio 2015;

In relazione alle

SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D. Lgs. 165/2001, sulla base delle attività che saranno stabilite nel PTOF, siano esse curriculari che extracurriculari, darà precise direttive al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al fine di garantire la realizzazione degli obiettivi previsti. Con il D.S.G.A. saranno mantenuti rapporti continuativi di massima fiducia, collaborazione e confronto professionale che hanno garantito e garantiranno efficacia ed efficienza all'organizzazione della comunità scolastica nella sua complessità. Ciascun membro del personale A.T.A. (assistenti amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici) sempre compatibilmente con le rispettive disponibilità, nonché con le specifiche competenze professionali, troverà spazio nell'organizzazione della nostra scuola anche per realizzare progetti specifici che comporteranno assunzione di responsabilità nell'esecuzione e nei risultati. Saranno impegnati in attività di aggiornamento su tematiche proposte dall'Istituto o d'interesse personale e/o specificamente di ambito professionale. Si farà richiesta di un ampliamento dell'organico del personale A.T.A. nella consapevolezza del

ruolo strategico degli assistenti amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici nella gestione delle due sedi dell'Istituto.

Nell'esercizio della sue competenze, il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo ed a considerare che quanto in esso esplicitato è riferibile ad una programmazione triennale, ma rivedibile annualmente, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

I collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei Progetti di ampliamento dell'offerta formativa nonché l'Unità di valutazione costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Stefania Scatata